

Цель проведения контрольных работ — оценка уровня достижения предметных планируемых результатов по английскому языку

Работа проводится в рамках входного, полугодического и итогового контроля предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материалов репозитория 1.3 3.2 4.2 к УМК Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Макбет К. Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. Издательство: «Русское слово», 2017

Стандартизированная контрольная работа включает задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня сложности обеспечивают проверку предметных результатов раздела «Выпускник научится». Эти задания составляют не менее 75 % всей работы.

Задания повышенного уровня сложности составляет 25 %. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности и равномерно распределяя нагрузку обучающего в течение всего урока.

Тип задания и уровень сложности указываются в плане стандартизированной контрольной работы.

Входная контрольная работа по английскому языку

8 класс

План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Таблица 2

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
Письменная часть						
1	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - аудирование)	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	6
2	Коммуникативные умения (вид	Понимание основного	Базовый/повышенный	Задания с выбором	10	6

	речевой деятельности - чтение)	содержания прочитанного текста	й	ответа		
3	Языковые средства (лексика/грамматика)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте	Базовый/повышенный	Задания с записью краткого ответа	10	15
4	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – письменная речь)	Написание комментария	базовый	Задание с развернутым ответом	15	13
					45 мин	40 баллов
Устная часть						
5	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – устная речь)	Монологическое высказывание по предложенному плану	базовый	Задание с развернутым ответом	Время на подготовку – 5 мин Время на ответ - 1,5 – 2 мин	10
						Общий балл 50

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст научно-популярного характера. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов под соответствующим номером. В задании на лексику учащиеся должны подобрать лексические

единицы в предложения. В список слов для подстановки включены 5 «лишних» лексических единиц. Время на выполнение задания – 10 минут.

Тематика задания письменной речи – мои увлечения и хобби. Учащиеся должны написать свой комментарий для блога, посвященного теме «Свободное время», ответив на два вопроса: «Когда у тебя есть свободное время? Что ты предпочитаешь делать?». Время на выполнение задания – 15 минут.

Тематика задания устной речи – рассказ о каникулах. Учащимся предлагается ответить на три вопроса.

1. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Перевод баллов в отметку

Таблица 4

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

8 класс

LISTENING

1. Listen to the audio and answer if these statements are true or false. *Время выполнения задания 10 минут.*

1. The beach is not very peaceful.
2. They live there for a month every year.
3. The author's family found this place 32 years ago.
4. The author studied sea animals in the rock pools.
5. The sea there is always calm.
6. There are different boats for sailing there.

READING

2. Read the text and answer if the statements are true or false. *Время выполнения задания 10 минут.*

Nowadays, many of us try to live in a way that will damage the environment as little as possible. We recycle our newspapers and bottles, we take public transport to get to work, we try to buy locally produced fruit and vegetables and we

stopped using aerosol sprays years ago. And we want to take these attitudes on holiday with us. This is why ecotourism is becoming more popular all over the world.

In a true ecotourism project, a nature reserve allows a small number of tourists to visit its rare animals and uses the money that is generated to continue with important conservation work. The local people have jobs in the nature reserve as guides. Tourists stay in local houses with local people, not in specially built hotels. So they experience the local culture. They travel on foot, by boat, bicycle or elephant so that there is no pollution.

Choose your holiday carefully. Don't be afraid to ask the holiday company about what they do that is 'eco'. Remember that 'eco' is very fashionable today and a lot of holidays that are advertised as ecotourism are not much better than traditional tourism.

Before you get too enthusiastic, think about how you are going to get to your dream 'eco' paradise. Flying is one of the biggest man-made sources of carbon dioxide in the atmosphere. Friends of the Earth say that one return flight from London to Miami puts as much carbon dioxide into the atmosphere as the average British car driver produces in a year. So don't forget that you don't have to fly to exotic locations for your 'eco' holiday. There are probably places of natural beauty and interest in your own country that you've never visited.

1. Nowadays people do not do anything to save the environment.
2. Local people can show tourists around.
3. If you are an 'eco' tourist, you have to stay in a special hotel.
4. Ecotourism is a current trend.
5. Being an 'eco' tourist you have to avoid flying.
6. Cars produce more carbon dioxide than planes.

USE OF ENGLISH

- 3. Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right. *Время выполнения задания 10 минут.***

The Sailor Sindbad	
<p>Hindbad was a hardworking but poor porter. He lived in Baghdad and 1) _____ his living by carrying various packages to given addresses.</p>	EARN
<p>One day when he 2) _____ a large package to a far away place he felt very tired. He 3) _____ a shady tree outside the door of a large house. As he sat under the tree for a while, he heard a lot of voices and laughter coming from the open windows.</p>	CARRY SEE
	BE

<p>Hindbad turned to see and there 4)_____ a guard who stood by the doorway. Hindbad asked, “ Who 5)_____ here?” The guard said, "Oh! Don't you know? This is Sindbad the sailor's house". "So, Sindbad lives here. I 6)_____ much about him. But what difference does it make? The rich enjoys comfortable and lives in luxurious mansions while the poor works hard all day for a piece of bread. Oh! it's not fair at all." With these words, Hindbad 7)_____.</p> <p>Then his loud cries reached indoors. Sindbad called the guard to ask who was crying at his door. Sindbad felt pity on hearing about Hindbad. He asked the guard to allow Hindbad to enter. Later Hindbad said , “I am sorry to disturb you, sir. I have to go to deliver a package outside the town”. Sindbad smiled and said, "My friend, 8)_____. Join me and take some food. My servants 9)_____ the package to the address. Please take your seat and if you 10)_____ I'll tell you all about my adventurous voyages”.</p>	<p>LIVE</p> <p>HEAR</p> <p>CRY</p> <p>NOT WORRY</p> <p>DELIVER</p> <p>WANT</p>
---	--

4. Read the sentences and choose the appropriate missing words. There are 5 extra words.

fridge plastic cartons sunburn the news
landslide earthquake cooker sore throat ferry

- 1) A sudden, violent shaking of the earth’s surface is called ...
- 2) A ...is a large container which is kept cool by electricity.
- 3) You should put ... bags in the brown box.
- 4) We caught the ... across the river.
- 5) The risk of ... depends on the body's natural skin colour.

WRITING

5. Write a blog post of your own commenting on the discussion “Free time” *When do you have free time? What do you usually do when you have free time?* Write 50-70 words.

Время выполнения задания 15 минут.

“Free time”	
Name	Your comments

SPEAKING

Speak about your last holidays. Don't forget to answer these questions.

- When and where did you spend your holidays?
- What did you do?
- Where would you like to go next time? Why?



Критерии оценивания выполнения задания «Монологическое высказывание» (Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Объем высказывания 10 фраз		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью. Объем высказывания 8- 9 фраз	Высказывание логично, имеет завершенный характер. Имеется вступительная и заключительная часть	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок	Фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично.	В основном логично и имеет	Использованный словарный запас, грамматические структуры,	Допускается не более 4 негрубых фонетических

	Объем высказывания 6-7 фраз	достаточно завершённый характер, но вступительная часть отсутствует	соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок	ошибок
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично. Вступительная часть отсутствует	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более)	Допущено более 5 фонетических ошибок